

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА**  
**ЖУРНАЛІСТИКИ**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ**  
**ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
та прикладної лінгвістики  
протокол № 2 від 07.09.2020 р.  
в.о. завідувача кафедри  
(доц. Главацька Ю.Л.)



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Основи наукової комунікації іноземними мовами**

Освітня програма 035 Філологія; 06 Журналістика

Спеціальність 035.01 Філологія (Українська мова та література); 061  
Журналістика

Галузь знань 03 Гуманітарні науки; 06.Журналістика

1 КУРС залік

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Основи наукових комунікацій іноземними мовами
<b>Викладач</b>	Мелконян Валентина Миколаївна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0552)326758
<b>E-mail викладача:</b>	mimoza@i.ua
<b>Графік консультацій</b>	кожного вівторка

**1. Анотація ДО курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять для подальшого вивчення теоретичних основ наукової комунікації і практичне засвоєння англійської мови з метою підвищення культури професійного та писемного спілкування.

## 2. Мета та цілі курсу:

вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння можливостей наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури професійного усного та писемного спілкування в межах філологічної спеціальності.

**Основними цілями курсу є:**

*теоретичні* - забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, філологічну науку та культуру англійськомовних країн порівняно із національними традиціями у сфері освіти та культури та досягненнями вітчизняної філологічної науки;

*практичні* - розвивати вміння професійної комунікації студентів та ознайомити з правилами культури наукового спілкування у філологічній сфері; ознайомити їх з різними типами словників та довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел, а також інтернет - ресурсами; навчити аотувати та реферувати наукові та публіцистичні текстові матеріали та укладати тематичні СЛОВНИКИ - мінімуми та списки ключових термінів; опанувати специфікою функціонування наукового стилю англійською мовою, особливостей наукового усного та писемного мовлення, правил оформлення наукового тексту (доповіді, виступу, статті, тез тощо), а також нормативних та етичних аспектів усної та писемної наукової комунікації;

- формування вміння підготувати науковий публічний виступ, який супроводжується презентацією схем / таблиць, обґрунтувати новизну, теоретичну та практичну значущість наукового дослідження;
  - оволодіння досвідом культури наукового писемного та усного мовлення, веденням наукової дискусії, нормами наукового тексту, наукового мовленнєвого етикету;
- оперування загальнонаціональною та спеціальною (філологічною) термінологією із теми наукового дослідження.

### Загальні компетентності

**ЗК-2** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК-3** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-4** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК-5** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК-6** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-3** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК-4** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК-5** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК-6** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-7** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-8** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-9** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК-10** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК-11** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК-12** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### **Фахові компетентності спеціальності**

- ФК-6** Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК-8** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН-2** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН-3** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

**ПРН-6** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН-10** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів української мови та літератури.

**ПРН-11** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН-14** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

#### **4.Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість годин	Практичні заняття	Самостійна робота	Самостійна робота
90	30	60	
90 з.в.	8	82	56

#### **5.Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
1-й	1-й	035.01 Філологія (Українська мова та література); 061 Журналістика	1'-й	вибірковий

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор,телевізор

#### **7. Політика курсу:**

відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізень ); правила поведінки на заняттях

(активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання практичного заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

Положення про порядок оцінювання знань студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення

про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про

порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

## 8. Схема курсу

<b>Тиждень, дата, години</b>	<b>Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)</b>	<b>Форма навчального заняття</b>	<b>Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)</b>	<b>Завдання</b>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------

**Змістовий модуль 1 . Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts.**

<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 1. Important features and elements of academic texts.</b></p> <p>Основні особливості та елементи наукових текстів. Academic style and its features. Academic vocabulary. Grammar in academic texts. Paragraphs and paragraph division . Citations.</p> <p>Reading: English academic style and language.</p> <p>Listening: Academic lecture</p> <p>Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities</p> <p>Writing: Types and examples of writing tasks.</p> <p>Home task</p> <p>( 2 год. Аудиторної роботи);</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. (2год.).</p> <p>Тема 2. The main genres of scientific communication.</p> <p>Розробити тести до теми. (2 год.).</p>	<p>практичне</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>4,5</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p> <p>7</p> <p>4,5,7</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Прослухати інформацію, зробити нотатки</p> <p>Виконати вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал, скласти кластер з коментарями до нього</p> <p>Розробити тести до теми</p>	
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p>	<p><b>Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.</b></p>			

<p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Написання рефератів, анотацій, рецензій</b></p> <p>Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.</p> <p>Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles. Features of foreign scientific-text.</p> <p>Listening: Note taking</p> <p>Speaking: Discussions and Conclusions</p> <p>Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features.</p> <p>Home Task</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Тема 3. The notion of scientific text. (2год.).</p> <p>Тема 4. The main components of the text. Прочитати статтю англійською мовою, поділити на смислові частини, зробити план. (2год.).</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p><b>4,5,29,9</b></p> <p><b>4,5, 30</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>1, 10,6</b></p> <p><b>4,5,28</b></p> <p><b>28,29,30, 31</b></p> <p><b>23,2</b></p>	<p>Зробити нотатки, читати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова, абзаци, знайти слова, які стосуються наукового стилю</p> <p>Скласти маленьке повідомлення для «small talks»</p> <p>Скласти анотацію</p> <p>Прочитати статтю англійською мовою, зробити план, переклад</p> <p>Прочитати статтю англійською мовою, поділити на смислові частини, зробити план.</p>
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p>	<p><b>Тема 3. Overview of the ІЕБТ8. Приклади завдань.</b></p> <p>Reading: Types and examples of reading</p>			<p>Прочитати науковий</p>

<p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>tasks</p> <p>Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.</p> <p>Speaking: Types and examples of reading tasks</p> <p>Speaking: Types and examples of speaking tasks</p> <p>Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.</p> <p>Sciences. Innovations of the 20-21<sup>st</sup> centuries. The Media. Languages. Наукові напрями.</p> <p>Інновації 20-21 століття. Засоби масової інформації. Мови.</p> <p>Home Task</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>Тема 5. Overview of the IELTS. . (2 год.)</p> <p>Тема 6. Working over the IELTS. . (2 год.)</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>23,28</p> <p>2, 8,23</p> <p>29,30</p>	<p>текст, зробити переказ</p> <p>Прослухати маленьку розповідь, виконати тест.</p> <p>Прочитати Текст, виконати вправи</p> <p>Виконання Тестів</p> <p>Виконання тестів.</p>
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 4. The work over texts. Робота над науковими текстами.</b></p> <p>Reading: Sentence completion. Summary completion</p> <p>Listening: Annotations,</p>	<p>Практичне</p>	<p>4,5</p>	<p>Виконати вправи на завершення</p>

<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p>summaries</p> <p>Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1</p> <p>Writing: Understanding and interpreting data.</p> <p>Home Task</p> <p>Тема 7. The Annotation writing . (2)</p> <p>Тема 8. The work over texts. (2 год.).</p> <p><b>Тема 5. Sciences, scientific methods, schools.Науки, наукові методи, напрями.</b></p> <p>Reading: Notes/summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.</p> <p>Listening: Sentence/summary competition;</p> <p>Speaking: Expressing and preference, lexical, gram.features of scientific paper.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data. Features of and written scientific communication .Comparison in the scientific literature.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p> <p>практичне</p>	<p>6</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>28, 29, 11,12,14</p> <p>4,5, 23</p> <p>6</p> <p>4,5,11,15</p>	<p>речень, повідомлень</p> <p>підготувати інформацію про свою роботу, хобі</p> <p>Написати 2 анотації ( 100 слів) до наукових статей. (2)</p> <p>Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань ( 1 - 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”).(2 год.).</p> <p>Читання текстів, аналізувати, підкреслити ключові слова, абзаци, зробити короткий переказ</p> <p>Виконання вправ</p> <p>Прочитати наукову статтю, зробити нотатки,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Тема 9. The Report writing. Виконання письмових завдань ( 8 - 15, p.51 - 54, , “Writing Skills”) (2 год).</p> <p>Тема 10. Finding the main idea, topic, purpose. (2 год).</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>8</p> <p>4,5</p>	<p>навести приклади з статті</p> <p>Виконання письмових завдань (8 - 15, p.51 - 54, , “Writing Skills”)</p> <p>Читання статей з теми магістерської роботи, скласти кластер з коментарями до них</p>
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 6. The Media. The Work with Newspaper Text. Засоби масової інформації.</b></p> <p>Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions.</p> <p>Listening: Specific features of listening activity. Questions and answers.</p> <p>Speaking: Lexical, gram.features of scientific English to ensure successful communication.</p> <p>Writing: Word formation. The noun. The article. The preposition, The conjunction, The</p>	<p>Практичне</p>	<p>4,5,2</p> <p>6</p> <p>10, 1, 11, 14</p>	<p>Читання та обговорення композиції наукових текстів складання питань та відповідей</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ</p>

	<p>adjective, The adverb.</p> <p>Тема 11. Sciences, Scientific methods, schools (2).</p> <p>Тема 12. Guidelines for reading Scientific texts. (2).</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>8, 11, 13, 14</p> <p>4,5</p> <p>7</p>	<p>Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську. Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами.</p>
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 7. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей</b></p> <p>Reading: Genres and characteristic features of the articles.</p> <p>Listening : Abstracts from the articles.</p> <p>Speaking: Providing information. Exam. Tip: page 34.</p> <p>Writing: Short articles.</p> <p>Тема 13. Guidelines for Thesis Writing. (2).</p> <p>Тема 14. Annotation writing. ( 2).</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>2, 7, 10, 21,23</p> <p>9, 1, 3</p> <p>4,5</p> <p>28, 29</p>	<p>Читання статті, переклад, виконання вправ</p> <p>Складання плану написання статті</p> <p>Написати тези англійською до статті на українській мові.</p> <p>Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української</p>

				МОВИ
<b>Змістовий модуль 2. Oral Speech Peculiarities. Особливості усної комунікації</b>				
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 8. The Use of New Technologies. Новітні технології.</b></p> <p>Reading: Information in the text. Writers' views.</p> <p>Listening: Academic speech.</p> <p>Speaking: Comparing .Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема 15. The Media. The work with newspaper text. (2).</p> <p>Тема 16. The Article Writing..(2).</p>	<p>Практич не</p> <p>Самостій на робота</p> <p>Самостій на робота</p>	<p>4,5</p> <p>6, 4,10</p> <p>28,29,30, 31</p>	<p>Читання наукових текстів, складання самері</p> <p>Складання "small talks"</p> <p>Виконання вправ</p> <p>Читання та короткий огляд газетних статей з Kyiv Post</p> <p>Написати</p>

				коротку статтю зі своєї теми англійською мовою.
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 9. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. Мови. Практика мовлення</b></p> <p>Reading: Identification of the main features of a scientific text. Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).</p> <p>Listening: Academic speech.</p> <p>Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема17. The Use of New Technologies . (2 год.).</p> <p>Тема18. The Preparation of the Presentation. (2)</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p><b>4,5</b></p> <p><b>6,10,1</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>4,5</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>Скласти повідомлення з презентацією</p> <p>Складання повідомлень</p> <p>Скласти повідомлення з презентації</p> <p>Скласти презентацію до наукової статті</p>
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема10 The Composition of the speech. Складання промови</b></p> <p>Reading: Identification of the main features of a scientific oral text.</p> <p>Listening: Academic</p>	<p>практичне</p>	<p><b>7,4,5</b></p>	<p>Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.</p>

	<p>speech ( on you tube).</p> <p>Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема 19. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech .(2)</p> <p>Тема20. Linguistic peculiarities of oral speech. (2).</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p><b>28,27</b></p> <p><b>10, 11,12, 13</b></p> <p><b>1, 3, 10</b></p>	<p>Прослухати наукову доповідь, зробити нотатки про побудову наукового повідомлення</p> <p>Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.</p> <p>. Прослухати текст, виконати тест</p>
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 11. The Speech Performance Усна презентація доповіді.</b></p> <p>Reading: Information in the text.</p> <p>Listening: Text / flowchart completion.</p> <p>Speaking: Discussion.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема21. The Composition of the speech. (2)</p> <p>Тема22. An Introduction of TOEFL . Виконати мини-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide).( 2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p><b>7,4,5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>Читання тексту, складання анотації, обговорення</p> <p>Скласти план повідомлення, тези до доповіді</p> <p>Виконати мини-тест с. 105 -112 (TOEFL</p>

			<b>9</b>	Preparation Guide)
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 12. Scientific Communication.</b></p> <p><b>Усне спілкування під час конференції.</b></p> <p>Reading: Information in the text.</p> <p>Listening: Video ( on “You tube”)</p> <p>Speaking: Discussion of the main points/</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема23. TOEFL Practice.. (2)</p> <p>Тема24. The Speech Performance . (2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p><b>7,23</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>4,5</b></p> <p><b>9</b></p>	<p>Читання виступів, обговорення</p> <p>Просмотр відео, заповнення таблиці</p> <p>. Виконання Practice test 1 p. 253 -267. (2)</p> <p>Підготувати виступ ( мета, завдання наукової роботи)</p>
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова Робота. Підготовка проєкта.</b></p> <p>Reading: Information in the text.</p> <p>Listening: Oral Report.</p> <p>Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms,</p>	<p>практичне</p>	<p><b>4,5</b></p> <p><b>6,10</b></p>	<p>Підготовка повідомлення, обговорення, складання питань для обговорення.</p>

	<p>abbreviation, terms.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема 25 .Listening Practice.(2)</p> <p>Тема26. The creating of the project (2)</p>	<p>Самостій на робота</p> <p>Самостій на робота</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>28,30,31</b></p>	<p>Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8 ( P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills)</p> <p>Скласти проект проведення конференції</p>
<p>Гиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.</b></p> <p>Reading: Information in the text.The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion.</p> <p>Listening: Reports.</p> <p>Speaking: Discussion.Presentation of the report.</p> <p>Тема27. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project.. (2)</p> <p>28. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. (2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостій на робота</p>	<p><b>4,5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>30,31</b></p>	<p>Ознайомлення з планом проведення конференції, складання плану, робота з новою лексикою, тренування з керівництва проведення конференції</p> <p>Скласти проект свого виступу на науковій конференції</p> <p>Підготувати</p>

		Самостійна робота		свою наукову роботу до публікації
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a></p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p><b>Тема 15. Charing the meeting . Participation in international meeting, conference. УчасТь у міжнародних конференціях.</b></p> <p>Reading: The list of reports, their headlines.</p> <p>Listening: Reports.</p> <p>Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions.</p> <p>Writing: Making notes of the reports.</p> <p>29. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation at the conference..(2)</p> <p>30. Charing at the conference. Participation in international meeting, conference. Вивчити слова для проведення конференції, продемонструвати вміння вести конференцію англійською мовою (2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p><b>4,5,7</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>31</b></p> <p><b>30,31</b></p>	<p>Проведення наукової конференції</p> <p>Підготувати усний виступ, питання для обговорення Вивчити слова для проведення конференції, продемонструвати вміння вести конференцію англійською мовою.</p>



## Заочна форма навчання

### Змістовий практичний модуль 1. Science in our world. The Peculiarities of the Written Scientific Texts

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання
	<p><b>Тема1. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.</b></p> <p><b>Написання рефератів, анотацій, рецензій</b></p> <p>Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.</p> <p>Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles.Features of foreign scientific-text.</p> <p>Listening: Note taking</p> <p>Speaking: Discussions and Conclusions</p> <p>Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features.</p> <p><b>Тема2. The work over texts. Робота над науковими текстами.</b></p> <p>Reading: Sentence competition. Summary completion</p> <p>Listening: Annotations, summaries</p> <p>Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1</p>	<p>практичне</p> <p>практичне</p>	<p>4,5,28,29</p> <p>28</p> <p>10,6</p> <p>28,29,30,31</p> <p>7,4,5</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>Читання тексту, складання анотації, обговорення</p> <p>Скласти план повідомлення, тези до доповіді Виконати мінітест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide)</p> <p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Прослухати інформацію, зробити нотатки</p> <p>Виконати вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p> <p>Опрацювати теоретичний</p>

	Writing: Understanding and interpreting data.			матеріал, скласти кластер з коментарями до нього Розробити тести до теми
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Тема 1. Important features and elements of academic texts. (2)</p> <p>Основні особливості та елементи наукових текстів. Academic style and its features. Academic vocabulary. Grammar in academic texts. Paragraphs and paragraph division . Citations.</p> <p>Reading: English academic style and language.</p> <p>Listening: Academic lecture</p> <p>Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities</p> <p>Writing: Types and examples of writing tasks.</p> <p>Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. Опрацювати теоретичний матеріал, скласти кластер з коментарями до нього.</p> <p>Тема 2. The main genres of scientific communication. Розробити тести до теми. (2 год.).</p> <p>Тема 3. The notion of scientific text. Прочитати статтю англійською мовою, зробити план. (2 год.).</p> <p>Тема 4. The main components of the text.</p>	<p>4,5</p> <p>10, 11,12,13</p> <p>4,5</p> <p>7, 28,29</p> <p>6,10,3</p> <p>4,5</p> <p>28, 29,30,31</p> <p>4,5</p>	<p>Написати анотації на наукові статті</p> <p>Знайті лекцію англійською мовою з наукової теми, прослухати її, зробити нотатки</p> <p>Опрацювати теоретичний матеріал, скласти кластер з коментарями до нього</p> <p>Прочитати статтю англійською мовою, зробити план.</p> <p>Прочитати статтю англійською мовою, поділити на смислові частини, зробити план.</p>	

	<p>Прочитати статтю англійською мовою, поділити на смислові частини, зробити план. (2 год.).</p> <p>Тема 5. Overview of the IELTS. Виконання тесту з аудіювання, читання. (2)</p> <p>Тема 6. Overview of the IELTS. Приклади завдань. (2)</p> <p>Reading: Types and examples of reading tasks</p> <p>Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.</p> <p>Speaking: Types and examples of reading tasks</p> <p>Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.</p> <p>Speaking: Types and examples of speaking tasks</p> <p>Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.</p> <p>Sciences. Innovations of the 20-21<sup>st</sup> centuries. The Media. Languages. Наукові напрями. Підготувати інформацію з презентацією.</p> <p>Інновації 20-21 століття. Засоби масової інформації. Мови.</p> <p>Тема 7. Working over the IELTS. Виконання тестів. (2 год.)</p> <p>Тема 8. The Annotation writing . Написати 2 анотації ( 100 слів) до наукових статей. (2)</p> <p>Тема 9. The work over texts. Ознайомлення з характеристиками</p>		<p>28,29,30,31</p> <p>9</p> <p>7,4,5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>1,10</p> <p>8</p> <p>4,5</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал, скласти кластер з коментарями до нього</p> <p>Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську.</p> <p>Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами.</p> <p>Виконати вправи на завершення речень, повідомлень</p> <p>Підготувати інформацію про свою роботу, хобі</p> <p>Написати 2 анотації ( 100 слів) до наукових статей. (2)</p> <p>Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань ( 1 - 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”). (2 год.).</p> <p>Читання текстів, аналізувати, підкреслити ключові слова, абзаци, зробити короткий переказ</p> <p>Прочитати науковий текст, зробити переказ</p> <p>Прослухати маленьку розповідь, виконати</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>доповіді, виконання письмових завдань ( 1 - 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”).(2 год.).</p> <p>Тема10. The Report writing. Виконання письмових завдань ( 8 - 15, р.51 - 54, , “Writing Skills”).(2 год).</p> <p>Тема 11 .Finding the main idea, topic, purpose. Читання статей з теми магістерської роботи, скласти кластер з коментарями до них (2 год)</p> <p>Тема12. Sciences, scientific methods, schools.Науки, наукові методи, напрями.(2)</p> <p>Reading: Notes/ summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.</p> <p>Listening: Sentence/ summary competition;</p> <p>Speaking: Expressing and preference, lexical, gram.features of scientific paper.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data. Features of and written scientific communication .Comparison in the scientific literature.</p> <p>Тема 13. Sciences, Scientific methods, schools. Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську. (2).</p> <p>Тема 14. Guidelines for reading Scientific texts. Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми</p>			<p>2,23</p> <p>9</p> <p>2, 10</p> <p>4,5,7,8</p> <p>8</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p>	<p>тест.</p> <p>Прочитати текст, виконати вправи</p> <p>Виконання тестів</p> <p>Виконання тестів.</p> <p>Виконати вправи на завершення речень,повідомлень</p> <p>Підготувати інформацію про свою роботу, хобі</p> <p>Написати 2 анотації ( 100 слів) до наукових статей.(2)</p> <p>Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань ( 1 - 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”).(2 год.).</p> <p>Читання текстів, аналізувати, підкреслити ключові слова, абзаци, зробити</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>словами. (2).</p> <p>Тема15. Guidelines for Thesis Writing. Написати тези англійською до статті на українській мові (2).</p> <p>Тема 16. Annotation writing. Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української мови ( 2).</p> <p>Тема 17. The Media. The work with newspaper text. Читання та короткий огляд газетних статей з Kyiv Post (2).</p> <p>Тема18. The Media. The Work with Newspaper Text. Засоби масової інформації.(2)</p> <p>Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions.</p> <p>Listening: Specific features of listening activity. Questions and answers.</p> <p>Speaking: Lexical, gram.features of scientific English to ensure successful communication.</p> <p>Writing: Word formation. The noun.The article. The preposition, The conjunction, The adjective, The adverb. Прочитати статтю, зробити переклад на українську мову.</p> <p>Тема19. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей (2)</p> <p>Reading: Genres and characteristic features of the articles.</p> <p>Listening : Abstracts from</p>		<p>7, 4,5</p> <p>6</p> <p>10, 11, 14,15</p> <p>9</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>28,29,30,31</p> <p>2, 28</p> <p>2,23</p>	<p>короткий переказ</p> <p>Виконання вправ</p> <p>Прочитати наукову статтю, зробити нотатки, навести приклади з статті</p> <p>Виконання письмових завдань ( 8 - 15, p.51 - 54, , “Writing Skills”)</p> <p>Читання статей з теми магістерської роботи, скласти кластер з коментарями до них</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>the articles.</p> <p>Speaking: Providing information. Exam. Tip: page 34.</p> <p>Writing: Short articles.</p> <p>Тема20. The Article Writing. Написати коротку статтю зі своєї теми англійською мовою.(2).</p>		<p>2,23</p> <p>4,5,7</p>	<p>Написати коротку статтю зі своєї теми англійською мовою.</p>
	<p><b>Змістовий модуль 2. Oral Speech Peculiarities. Особливості усної комунікації</b></p> <p><b>Тема1 The Composition of the speech. Складання промови (1)</b></p> <p>Reading: Identification of the main features of a scientific oral text.</p> <p>Listening: Academic speech (on you tube).</p> <p>Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p><b>Тема2. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації. (1)</b></p> <p>Reading: Information in the text.The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion.</p> <p>Listening: Reports.</p> <p><b>Тема3. Charing the</b></p>	<p>практичне</p> <p>практичне</p>	<p>4,5</p> <p>6,10</p> <p>4,5,1,7</p>	<p>Читання наукових текстів, складання самері</p> <p>Складання “small talks”</p> <p>Виконання вправ</p> <p>Читання та короткий огляд газетних статей з Kyiv Post</p> <p>. Написати коротку статтю зі своєї теми англійською мовою.</p>

	<p><b>meeting . Participation in international meeting, conference.Участь у міжнародних конференціях.(2)</b></p> <p>Reading: The list of reports, their headlines.</p> <p>Listening: Reports.</p> <p>Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions.</p> <p>Writing: Making notes of the reports.</p> <p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Тема 1. The Use of New Technologies .Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).</p> <p>Тема 2. The Preparation of the Presentation. Скласти презентацію до наукової статті (2)</p> <p>Тема3. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. Мови. Практика мовлення</p> <p>Reading: Identification of the main features of a scientific text. Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).</p> <p>Listening: Academic speech.</p> <p>Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема4. The Use of New Technologies. Новітні технології.</p>		<p>7, 4,5</p> <p>6, 1</p> <p>8</p> <p>10, 1,21</p> <p>23</p> <p>20,21, 6</p> <p>4,5</p> <p>6</p>	<p>Скласти повідомлення з презентацією</p> <p>Складання повідомлень</p> <p>Скласти повідомлення з презентації Скласти презентацію до наукової статті</p> <p>Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.</p> <p>Прослухати наукову доповідь, зробити нотатки про побудову наукового повідомлення</p> <p>Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.</p> <p>. Прослухати текст, виконати тест</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Reading: Information in the text. Writers' views.</p> <p>Listening: Academic speech.</p> <p>Speaking: Comparing .Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data. Зробити записи основних тез.</p> <p>Тема5. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.(2)</p> <p>Тема6. Linguistic peculiarities of oral speech. Прослухати текст, виконати тест. (2).</p> <p>Тема7. The Composition of the speech. Скласти план повідомлення, тези до доповіді (2)</p> <p>Тема8. An Introduction of TOEFL . Виконати міні-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide).( 2)</p> <p>Тема9.TOEFL Practice. Виконання Practice test 1 р. 253 -267. (2)</p> <p>Тема 10. The Speech Performance . Підготувати виступ ( мета, завдання наукової роботи)(2)</p> <p>Тема 11. TOEFL Practice Виконання Practice test 2 р. 274 -279. (2)</p> <p>Тема 12 .Listening Practice. Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8 ( P.52 55. CAE Listening and Speaking</p>		<p>11,12, 13,14,15</p> <p>4,5,7</p> <p>1, 10,22</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>20, 6,10</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>4,5</p>	<p>Зробити записи основних тез.</p> <p>Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез</p> <p>Прослухати текст, виконати тест</p> <p>Виконати міні-тест с. 105 - 112 (TOEFL Preparation Guide).</p> <p>. Виконання Practice test 1 р. 253 -267.</p> <p>Підготувати виступ ( мета, завдання наукової роботи)</p> <p>Виконання Practice test 2 р. 274 -279.</p> <p>Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Skills).(2)</p> <p>Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова Робота. Підготовка проекту.</p> <p>Reading: Information in the text.</p> <p>Listening: Oral Report.</p> <p>Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Speaking: Discussion.Presentation of the report.</p> <p>Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для презентації.</p> <p>Reading: Information in the text.The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion,questions</p> <p>Listening: Reports, questions.</p> <p>Speaking: Discussion.Presentation of the report.</p> <p>Тема 15. The creating of the project. Скласти проект проведення конференції (2)</p> <p>Тема 16. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project Скласти проект свого виступу на науковій конференції. (2)</p> <p>Тема17. Tutorials. How to</p>		<p>9</p> <p>6</p> <p>4,5</p> <p>7, 9</p> <p>10, 4,5</p> <p>4,5,8</p> <p>1</p> <p>30 -31</p> <p>4,5, 7</p>	<p>( P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills). Наукова Робота. Підготовка проекту.</p> <p>Підготовка презентації</p> <p>Скласти проект проведення конференції</p> <p>Скласти проект свого виступу на науковій конференції.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>prepare a scientific work for publication. Підготувати свою наукову роботу до публікації (2)</p> <p>Тема 18. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. Підготувати усний виступ, питання для обговорення.(2)</p> <p>Тема 19. The Speech Performance Усна презентація доповіді.</p> <p>Reading: Information in the text.</p> <p>Listening: Text / flowchart completion.</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема 20. Charing at the conference. Participation in international meeting, conference. Вивчити слова для проведення конференції, продемонструвати вміння вести конференцію англійською мовою (2)</p> <p>Тема 21. Scientific Communication. Усне спілкування під час конференції.</p> <p>Reading: Information in the text.</p> <p>Тема 22 Listening: Video ( on “You tube”)</p> <p>Speaking: Discussion of the main points/</p> <p>Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Тема 23 Summing up.</p> <p>Підведення підсумків. Задача «боргів».</p>		<p>6</p> <p>10</p> <p>6, 1,21,28</p> <p>28 - 31</p> <p>23</p> <p>28-31</p> <p>28-31</p> <p>4,5</p>	<p>Підготувати свою наукову роботу до публікації</p> <p>Підготувати усний виступ, питання для обговорення</p> <p>Вивчити слова для проведення конференції, продемонструвати вміння вести конференцію англійською мовою</p> <p>Усне спілкування під час конференції.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Підведення підсумків. Здача «боргів».
--	--	--	--	---------------------------------------

## 9. Система оцінювання та вимоги:

### 1 курс

**1 семестр:** участь у роботі впродовж 1 семестру/залік

### Критерії

**Вид контролю:** поточний.

**Методи контролю: Залік.** Атестація з іноземної мови оформлюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті з цього розділу викладачем, що проводив практичні (семінарські, лабораторні) заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за *аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу.*

### Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є залік

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	модуль n	Сума балів
<b>Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)</b>					
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)				
	- тестування	5	5		<b>10</b>
	- письмова робота	10	10		<b>20</b>
	- практичні (лабораторні) роботи	10	10		<b>20</b>
	- усне опитування	15	15		<b>30</b>
	- тощо				

2.	Самостійна робота	10	10			<b>20</b>
3.	Контрольна робота					
4	<b>Разом балів</b>					<b>100</b>

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Критерії оцінювання мовленнєвої компетенції студента**

**(під час усного опитування, доповіді, презентації)**

##### **I. Зміст повідомлення:**

- 1) повнота розкриття теми (достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно й послідовно, містить власну думку);
- 2) комунікативна спрямованість (висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінні фрази, передає власне ставлення студента до об'єкта висловлювання);
- 3) інформаційна значущість повідомлення (адекватне й достатнє використання додаткового матеріалу на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу).

##### **II. Лінгвістична компетенція:**

- 1) вимова (звуки, інтонація, темп);
- 2) лексичний запас ( висока лексична насиченість, різноманітність ужитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо);
- 3) функціональна адекватність (достатня функціональна адекватність ужитих лексичних одиниць, структур тощо);
- 4) граматична правильність (нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення й адекватність вживання граматичних форм, достатня різноманітність ужитих граматичних структур).

#### **Критерії оцінювання тестування**

100-90 % - «5»

89-70 % - «4»

69-30 % - «3»

30-20 % - «2»

20-10 % - «1»

#### **Критерії оцінювання творчої роботи (опис, діалог тощо)**

Обсяг 25-30 фраз

0-3 помилка - «5»

4-5 помилок - «4»

6- 9 помилок - «3»

10-12 помилок - «2» більше 13 помилок - «1»

Критерії оцінювання написання анотації на статтю фахом		фахом
Позиції анотування	Основні вимоги	Кількість балів
1. Вибір статті	- відповідність змісту статті фаховому спрямуванню;	15
	- об'єм статті - не менше 50 речень.	5
2. Оформлення статті та робота над її текстом	- охайний зовнішній вигляд статті;	5
	- термінологічний словник, відповідність дібраної лексики фахові студента.	20
3. Написання та оформлення анотації	- об'єм анотації (10-15 речень);	5
	- відповідність плану анотації:	50
	а) назва статті	
	б) автор статті, вихідні дані статті	
	в) тема статті	
	г) зміст статті (факти, події, люди) г) думка автора анотації про статтю	
<b>Загальна кількість балів:</b>		<b>100</b>

## 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики/ Ф.С. Бацевич . К.: Академія, 2004.
2. Волкова З.Н. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. М.: Изд-во УРАО. - Ч.1. - 2001. - 128 с.
3. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. - 464 с.
4. Бородинa С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. К: Центр учебной литературы, 2013..
5. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К. :Наукова думка, 2010
6. AE Listening and Speaking Skills . Cambridge, United Kingdom: University Press, 1996.
7. CAE Reading Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
8. CAE Writing Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
9. CLIFFS TOEFL. Preparation Guide: TOEFL, 1994.
10. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises. 1 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.

12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises. 2 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Fourth edition. - Oxford University Press. Oxford, 1986.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова Книга, 2005.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. - Вінниця: Нова Книга, 2006.
16. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс. Вінниця, 2007.

#### **Додаткові**

18. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. Харків: Фоліо, 2006.
19. Великий словник українсько-англійський/ упоряд. С. Гороть, С. Белова. - Вінниця: Нова книга; Х.: Ранок, 2009.
20. Покорна Л.М. Технологія організації тпроектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів . Збірник наукових праць: Педагогічні науки , 2013. Вип. 63
- 21 .Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основи наукової комунікації іноземною мовою. Волинський національний університет, 2010.
22. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем. - Х.: Торсінг, 2002. - 252 с.
23. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times”, “USA Today” “ Kyiv Post” , “Financial Times”.

#### **INTERNET - ресурси**

24. <http://www.kspu.edu.ua/>
25. [http://en.wikipedia.org/wiki/Education\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States)
26. [http://en.wikipedia.org/wiki/Special\\_education\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States)
27. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
28. [http://www.elsevier.com>.ua/Elsevier\\_Connect](http://www.elsevier.com>.ua/Elsevier_Connect). 11 steps to structuring science paper. 2014.
29. <http://www.wikihow.com.ua/> Science Writing.
30. <http://www..guides.Lib.umich.edu>c.pht/> Types of Scientific Articles.2019
31. [http://www.researchgatenet>.pu|Scientific\\_Papers/](http://www.researchgatenet>.pu|Scientific_Papers/) Learn Scientific articles structure